














Mars på Skinfakse

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
10	4. Eventyr: 	5. Lekegrupper Ute i sola 	6. Vi lager Formings aktivitet 	7. Vi leter etter vårtegn pastaform 	8. Musikksamling  Vi lager risgrøt
11	11. Lek i grupper 	12. Barnehage dagen «Stedet mitt»	13 Planteforsøk. 	14. Formings aktivitet 	15. Den lille røde høna  Vi baker brød
12	18. Eventyret om Lille kylling 	19. Eventyret om Påskeharen Formings aktivitet	20. 9:30  Sporløype og eggejakt med Fellessamling	21. Påskefrokost 8-9  Else 2 år!	22. Plante til påske  Vi lager semulegrøt
13	25. Vaffeldag 	26. Lekegrupper 	27.  Barnehagen er åpen fra kl. 7:30- 12.00	28. Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	29. Langfredag Barnehagen er stengt
14	1. 2. påskedag Barnehagen er stengt	2. Planleggings dag Barnehagen er stengt	3. Lekegrupper: Kaffe Dyrlege Hinderløype	4. Vi leter etter vårtegn 	5.  Vi lager havregrøt

Tema: I våre språklige- og kreative prosjekter i mars skal vi ha fokus på vårtegn i vårt nærrområde og kulturformidling.

1 åringene	Språk/Samspill	Sanger, Rim og regler	Litteratur
Meg selv – barnehagen min felles opplevelser Selvstendighet - ved matbordet	Gjenkjenne og delta i bevegelsene i kjente sanger rim og regler. Si stopp. Takk, takk.	Hvem er under teppet En liten kylling Lille Hasse hare Hvor er mitt rasleegg Bjørnen sover Haren uti gresset Kyllingen	Lille kylling Eventyret om påskeharen
2 åringene	Språk/samspill	Vennskap:	Litteratur
Meg selv – stedet mitt Selvstendighet - i påkledning	Hermegåsa: Med fokus på Tempo, intensitet og balanse	Ti små vennebøker - Å dele - Å vente på tur - Å samarbeide	Haren og nepa Høna og hvetekornet

Mars på Skinfakse

Månedsbrev

Brukerundersøkelsen:

Vi setter stor pris på alle som tok seg tid til å svare på årets brukerundersøkelse. Dette er en viktig del av dialogen mellom oss, og foreldres medvirkning på det som skjer i barnehagen. Takk for det. Vi har fått veldig gode tilbakemeldinger og særlig når det kommer til barns trivsel, vennskap og relasjonen til de voksne. Svarene viser en klar tendens til at vi i stor grad innfrir forventninger dere har til oss. Mattilbudet, medvirkning og informasjon er områder der svarene deres spriker mest. Det blir foreldresamtaler etter påske og vi vil gjerne høre mer om hvilke erfaringer dere har med barnehagen og hvilke forventninger dere har til oss.

I Brukerundersøkelsen blir dere spurt om i hvilke grad dere opplever at barna får medvirke og ha innflytelse på egen hverdag. I barnehagen følger Lov om barnehager, der det i § 3 står om barns rett til medvirkning. Barns medvirkning eller medbestemmelse betyr å kunne være med **å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til**. Barns medvirkning bygger på forståelsen om at vi alle er likeverdige, og at alle skal ha innflytelse på sitt eget liv. I arbeid med barn og unge handler det om at vi voksne må samspille med barn som likeverdige mennesker med rett til å ha egne følelser, tanker og meninger. De skal oppleve å bli møtt med respekt og anerkjennelse.

Så hvordan arbeider vi med dette i praksis? På liten avdeling handler det i stor grad om å ta barnas uttrykk på alvor og gi de tid til å uttrykke egne behov og ønsker. Det handler også om å få være mest mulig selvstendig og aktiv deltaker i fellesskapet. På Skinfakse har vi derfor fokus på å gi barna anledning til å oppleve selvstendighet og aktiv deltakelse i forhold til hverdagssituasjoner i barnehagen. Vi har lenge øvd på rutiner knyttet til håndvask, ansvar for lille hjelper og at alle rydder bort etter seg og finner frem egne og andre sine klær. Vi jobber videre med selvstendighet i påkledning.

I planlegging av barnehagehverdagen legger vi også til rette for aktiviteter og lek med utgangspunkt i barnas interesser, undringer, opplevelser og hva de er opptatt av og uttrykker til hverandre og til de voksne. Dette medførte at aktivitetene våre i februar i stor grad vendte seg mot Trolltemaet barna ble inspirert av i januar. Det ble mye sang, trolldans og lytting til Dovregubbens hall og Morgenstemning gjennom hele dagen.

Ulike barn tok initiativ til å ha regien på historien vi har spunnet til skiftene i musikken. Trollene våkner minst først og deretter stadig større troll- De danser i storsalen i Dovregubbens hall og spinner ut av hulen får å bli overvunnet av solstrålene som omformer trollene til stein. Deretter følger morgenstemning der solstrålene når inn i skogen og vekker opp dyr, insekter og fugler. Ute på fjorden ligger en seilskute som tar oss ut på det åpne havet. Der segler det måker på vindene, skuta gynger i stadig større bølger og fiskene svømmer rundt i havet. Til slutt går sola ned i havet og alle skapninger faller i søvn.



Mars på Skinfakse



Dokumentasjon er et viktig redskap for oss i barnas prosjektarbeid. Det gir barna anledning til å gjenskape erfaringer og opplevelser og vi kan utdype temaet gjennom dialog og videre arbeid. Vi velger derfor å beholde dokumentasjonen lett tilgjengelig på veggene over en periode. I barnas permer blir det samlet en mer personlig dokumentasjon som kan formidle opplevelser og være et utgangspunkt for samtaler med barna.

Disse står nå lett tilgjengelig i garderoben. Ta alltid en titt på snoren over barnas plasser, der henger det informasjon og barnas arbeider som skal hjem.



Dere har gitt tilbakemelding om at det er viktig for dere å få informasjon om, og innsikt i barnas liv i barnehagen. Daglige samtaler i hente- og bringesituasjonen, foreldresamtaler, Vigilo og nettsiden vår er viktige arenaer for dette. Like viktig er å invitere dere inn på avdelingen for å se hvordan vi har det på Skinfakse. Påskefrokosten er et ledd i dette samarbeidet og det er også barnehagedagen.

Barnehagedagen 12.mars:

Årets slagord for barnehagedag er «Stedet mitt» og kulturarv er tema. Formålet med dagen er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Vi inviterer dere til å ta turen inn på avdelingen for å se utstillingen som dokumenterer små og store øyeblikk fra barnas barnehagehverdag. Barnas permer er også som alltid tilgjengelig for gjennomsyn.

Velkommen inn.

Tilvenning: Alle våre «avgangsbarn» får plass på Gullfakse. Det er en avdeling for barn fra 2-5 år. Vi har allerede vært på besøk og lekt sammen med voksne og barn på Gullfakse og de har vært på besøk hos oss. Etter påske starter vi med ukentlige besøksdager der barna våre er på besøk sammen med voksne fra Skinfakse. De møter da barna og de voksne de skal være sammen med til høsten. Det kommer mer informasjon om dette fremover.

Personalet:

Zelal har vært lånt ut til Gullfakse i en periode, men er nå tilbake i stillingen sin hos oss.

Ferie:

En viktig del av samarbeidet mellom barnehage og hjem er at vi planlegger personaltettheten gjennom hele barnehageåret tilpasset barnas ferier og fridager. Vi minner derfor om at vi ønsker tilbakemelding på hvem som tar deg fri i forbindelse med påsken med svarfrist fredag 8.mars

Påkledning og utstyr: været skifter fort her i Stavanger og nå kan det tidvis være behov for vårklær samtidig som vintertøyet fortsatt er i bruk. Vi trenger dermed litt av alt.